

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

Grundschule am Wasserquell

Breslauer Straße 15

23758 Oldenburg / H.

Stand: März 2026

Schulinternes Fachcurriculum Deutsch

für die Jahrgangsstufen 1-4

Grundlagen der Fachanforderungen Deutsch

Die Fachanforderungen Deutsch für die Grundschule in Schleswig-Holstein legen besonderen Wert auf die Förderung von Basiskompetenzen in den Bereichen Lesen, Schreiben, Sprechen und Zuhören, sich mit Texten und Medien auseinandersetzen und Sprache und Sprachgebrauch untersuchen. Ziel ist es, die sprachliche Handlungsfähigkeit der SchülerInnen zu entwickeln und sie auf eine kompetente Nutzung der Sprache in verschiedenen Kontexten vorzubereiten.

Zielsetzung

Das Schulinterne Fachcurriculum Deutsch orientiert sich an den aktuellen Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holstein und fördert die sprachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben und berücksichtigt dabei integrative Ansätze, um allen Kindern gerecht zu werden. Im Deutschunterricht liegt der Fokus sowohl auf Handlungsorientierung als auch auf Produktorientierung. Dabei stehen das aktive Tun und das eigenständige Entdecken im Vordergrund. Außerdem geht es darum, mit den SchülerInnen ein konkretes Ergebnis zu schaffen, indem die SchülerInnen auf ein festgelegtes Ziel hinarbeiten. Die SchülerInnen sollen die Lerninhalte durch praktische, aktive und lebensnahe Aktivitäten erarbeiten. Ziel ist es, dass die SchülerInnen eigene Erfahrungen machen und das Gelernte mit der eigenen Lebenswelt verbinden, denn das soll die Motivation und die Eigenverantwortung stärken. In Schleswig-Holstein ist der Deutschunterricht der Grundschule darauf ausgerichtet, die Kompetenzen der Kinder umfassend zu fördern. Die Aufgabe unserer Grundschule ist es, beide Ansätze sinnvoll zu kombinieren.

Die Kompetenzen sind durch unterschiedliche Inhalte erreichbar. Es handelt sich in der unten stehenden Auflistung um Vorschläge.

Lerninhalte in den Jahrgangsstufen 1-4

Kompetenzbereich	<u>Jahrgangsstufe 1</u>	<u>Jahrgangsstufe 2</u>	<u>Jahrgangsstufe 3</u>	<u>Jahrgangsstufe 4</u>
1. Sprechen und Zuhören <i>Zu anderen sprechen</i> <i>Verstehend zuhören</i> <i>Mit anderen sprechen</i> <i>Vor anderen sprechen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis/ Morgenkreis • Einführung der Gesprächsregeln • Klassenrat • Vorlesen von einfachen Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen und anschließendes Nacherzählen • Förderung der Phologischen Bewusstheit durch Reime, Anlaute und Silben, Lieder, rhythmische Spiele • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis/ Morgenkreis • Gesprächsregeln • Klassenrat • Vorlesen von einfachen Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen und anschließendes Nacherzählen • Rollenspiele • Gedichtvorträge • Plakatpräsentation • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis/ Morgenkreis • Gesprächsregeln • Klassenrat • Nacherzählen von einfachen Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen • Rollenspiele • Gedichtvorträge • Präsentation von Lernergebnissen • Vorträge halten • Buchvorstellung • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis/ Morgenkreis • Gesprächsregeln • Klassenrat • Nacherzählen von Texten/ Geschichten, Gedichten, Märchen • Rollenspiele • Gedichtvorträge • Präsentation von Lernergebnissen • Vorträge halten • Buchvorstellung • Interviews führen • Meinungsäußerungen • Diskussionen • Präsentationen/ Aufführungen bei Schulveranstaltungen
2. Schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Schwungübungen • Buchstabenlehrgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibschriftlehrgang (Lateinische 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausarbeitung einer gut lesbaren Handschrift 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausarbeitung einer gut lesbaren Handschrift

<p><i>Über Schreibfertigkeiten verfügen</i></p> <p><i>Orthografisch schreiben</i></p> <p><i>Texte verfassen</i></p> <p><i>Texte planen und strukturieren</i></p> <p><i>Texte formulieren</i></p> <p><i>Texte überarbeiten</i></p>	<p>Druckschrift (Flex und Flora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher • Buchstabe oder Wort des Tages • Silben, Wörter, erste Sätze • Erste Schreibanlässe schaffen • Freies Schreiben von eigenen Geschichten (mit Anlauttabelle) • Anton App 	<p>Ausgangsschrift – „Schneckenheft“ / Flex und Flora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Alphabet und Arbeit mit der Wörterliste als Rechtschreibhilfe • Satzschlusszeichen • Füllerführerschein (oder Kl.3) • Abschreibtexte • Wortschatzdiktate • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher • Kurze Texte planen, schreiben und überarbeiten • Einfache Schreibanlässe schaffen (Tagebucheinträge/ Schreib-schatz) • Freies Schreiben von eigenen Geschichten • Anton App 	<p>(Schreibschrift)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Wörterlisten/ Wörterbucharbeit als Rechtschreibhilfe • Satzschlusszeichen/ Zeichensetzung • Wörtliche Rede • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher, Wörter der Woche, Wortschatzdiktate • Einführung der Schreibkonferenz • Verschiedene Schreibanlässe schaffen • Verschiedene Textsorten kennenlernen und produzieren (Beschreibung, Vorgangsbeschreibung, Einladung, Brief, Steckbrief, Gedichtformen, Bilder-geschichte) • Anton App 	<p>(Schreibschrift)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibstrategien (Silben, Verlängern, Merkwort, Ableiten, Groß- & Kleinschreibung) • Wörterlisten/ Wörterbucharbeit als Rechtschreibhilfe • Satzschlusszeichen/ Zeichensetzung • Wörtliche Rede • Arbeit mit dem Grundwortschatz/ themenbezogener Wortspeicher, Wörter der Woche, Wortschatzdiktate • Schreibkonferenz • Vielfältige Schreibanlässe schaffen • Verschiedene Textsorten kennenlernen und produzieren (Bericht, Sage, Fabel, Ballade, Märchen) • Erlebnisbericht Klassenfahrt • Anton App
---	---	---	--	--

<p>3. Lesen</p> <p><i>Lesefertigkeiten: Flüssig lesen, über Lesetechniken verfügen</i></p> <p><i>Lesefähigkeiten: Leseverstehen, über Strategien zum Le- severstehen verfü- gen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leseband (10 Minuten täglich) • Silben, Wörter, erste Sätze lesen • Silben klatschen • Lese-Mal Blätter • Lesen von ersten einfachen Sätzen (Satz/ Bildzuordnung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseband (10 Minuten täglich) • Einfache Texte sinnentnehmend lesen • Arbeitsaufträge lesen und verstehen • Lese-Mal Blätter • Lesestrategien kennenlernen (z.B. Lesetandem) • Unterstützung durch Lesepaten • Vorlesewettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseband (10 Minuten täglich) • Altersgerechte Texte sinnentnehmend lesen • Arbeitsaufträge lesen und verstehen • Lesestrategien kennenlernen und anwenden (z.B. Lesetandem) • Unterstützung durch Lesepaten • Vorlesewettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseband (10 Minuten täglich) • Texte sinnentnehmend lesen • Arbeitsaufträge lesen und verstehen • Lesestrategien kennenlernen und anwenden (z.B. Lesetandem) • Unterstützung durch Lesepaten • Vorlesewettbewerb
<p>4. Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen</p> <p><i>Über Textwissen verfügen</i></p> <p><i>Sich im Medienangebot orientieren</i></p> <p><i>Texte in unterschiedlicher medialer Form erschließen und nutzen</i></p> <p><i>Digitale Formate und Umgebungen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Besuch der Stadtbücherei • Regelmäßige Vorlesezeit • Anton App • Kurze Sätze digital vorlesen lassen und mitlesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Ganzschrift • Besuch der Stadtbücherei • Außerschulische Lesemotivation wecken, z.B. Autoren Lesungen • Anton App • Einfache Texte digital vorlesen lassen und mitlesen • Buchvorstellung • Gedichtvorträge 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Textsorten kennenlernen • Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Ganzschrift/ Lesetagebuch • Besuch der Stadtbücherei • Außerschulische Lesemotivation wecken, z.B. Autoren Lesungen • Antolin App • Anton App • Altersgerechte Texte digital vorlesen lassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Textsorten kennenlernen • Interesse an Literatur wecken und Leseanreize schaffen, z.B. Bücherkisten • Literaturbegleitheft • Ganzschrift/ Lesetagebuch • Besuch der Stadtbücherei • Außerschulische Lesemotivation wecken, z.B. Autoren Lesungen • Antolin App • Texte digital vorlesen lassen und mitlesen

			und mitlesen <ul style="list-style-type: none"> • Altersgerechte Texte üben und vorlesen • Buchvorstellung • Gedichtvorträge • Sachtexte im Internet suchen und lesen • Lese-Hörtexte 	<ul style="list-style-type: none"> • Buchvorstellung • Gedichtvorträge • Sachtexte im Internet suchen und lesen • Texte am PC schreiben, abschreiben und gestalten • Recherche (Autorensteckbrief) • Lese-Hörtexte
5. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen <i>Sprachliche Verständigung als Form des Handelns</i> <i>Mündliche und schriftliche Kommunikation</i> <i>Ausprägungen und Bedingungen sprachlicher Variation und Vielfalt</i> <i>Sprachliche Strukturen untersuchen und nutzen</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortebene (Buchstabe Laut, Silbe) • Vokale/Konsonanten/Zwilaute/Umlaute • Satzebene (Satzgrenze, Satzzeichen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortebene (Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel) • Einzahl/ Mehrzahl • Satzebene (Aussage-, Ausruf- oder Fragesatz) • Satzgrenze, Satzzeichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Zeitformen (Präsens, Präteritum) • Wortbildung • Wortfamilie • Wortstamm • Wörtliche Rede • Satzglieder • Satzarten • Satzzeichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten • Zeitformen (Präsens, Präteritum, Futur, Perfekt) • Konjunktionen • Wortbildung • Wortfamilie • Wortstamm • Wörtliche Rede • Satzglieder • Satzarten • Satzzeichen

Mögliche Lehrwerke und Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • Bibox • Flex und Flora Lesebuch • Flex und Flora Reihe <ul style="list-style-type: none"> ○ Buchstaben erkennen • Liesmal-Hefte • Jandorf Rechtschreiben 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibox • Flex und Flora Lesebuch • Flex und Flora Reihe • Liesmal-Hefte • ggf. Füller-Führerschein • Schnecken-Heft (Schreibschrift) • Jandorf Rechtschreiben 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibox • Lesebuch • Flex und Flora Reihe • Jandorf Rechtschreiben 3 • ggf. Füller-Führerschein 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibox • Lesebuch • Flex und Flora Reihe • Jandorf Rechtschreiben 4
Differenzierung	<ul style="list-style-type: none"> • Flex & Flora inklusiv • Anton App • individuelle Hefte und Arbeitsbögen • Helfersysteme • angepasste Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Flex und Flora inklusiv • Anton App • individuelle Hefte und Arbeitsbögen • Helfersysteme • angepasste Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anton App • individuelle Hefte und Arbeitsbögen • Helfersysteme • angepasste Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anton App • individuelle Hefte und Arbeitsbögen • Helfersysteme • angepasste Aufgabenstellungen
Diagnostik/ Lernzielkontrollen/ Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none"> • LeA SH • Stolperwörterlesetest 	<ul style="list-style-type: none"> • Gedichtvortrag • Stolperwörterlesetest 	<ul style="list-style-type: none"> • VERA 3 • DRT 3 • Stolperwörterlesetest • Gedichtvortrag • Kurze Buchvorstellung • 10 Leistungsnachweise (vgl. Erlass von 2025) <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 Klassenarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • DRT 4 • Gedichtvortrag • Stolperwörterlesetest • Buchvorstellung • 10 Leistungsnachweise (vgl. Erlass von 2025) • 6 Klassenarbeiten (Textproduktionen und

			(Textproduktionen und RS-Arbeiten) <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 Alternative Leistungsnachweise: Buchvorstellung, (Lesetagebuch, Lapbook), Gedichtvortrag 	RS-Arbeiten) <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 Alternative Leistungsnachweise: Buchvorstellung, (Lesetagebuch, Lapbook), Gedichtvortrag
Sonstiges – Theater/ Darstellendes Spiel	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) • Vorlesetheater • 	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) • Vorlesetheater • Lion's Club / Rotary 	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Theaterbesuch (Weihnachtsmärchen) • Lion's Club / Rotary
Außerschulische Kooperationen	<ul style="list-style-type: none"> • evt. Autoren Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Oldenburg • Verschiedene Theaterbühnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesepaten • evt. Autoren Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Oldenburg • Verschiedene Theaterbühnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesepaten • evt. Autoren Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Oldenburg • Verschiedene Theaterbühnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesepaten • evt. Autoren Lesung (z.B. in Kooperation mit der Stadtbücherei) • Stadtbücherei Oldenburg • Verschiedene Theaterbühnen • Welttag des Buches
Leseband	<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesen • Silbenteppich • Erste Wörter und Sätze 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Bücher lesen • Lesebuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Bücher lesen • Lesebuch 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigene Bücher lesen • Lesebuch
Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Anton App • Ipads 	<ul style="list-style-type: none"> • Anton App • Ipads 	<ul style="list-style-type: none"> • Anton App • Ipads • Tippkurs • Medienkompetenz-Kurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Anton App • Ipads • Medienkompetenz-Kurs ○ Textverarbeitungspro-

			<ul style="list-style-type: none">○ Textverarbeitungsprogramm○ Präsentationsprogramm	<ul style="list-style-type: none">○ gramm○ Präsentationsprogramm
--	--	--	---	---