

Schulinternes Fachcurriculum – *Sport*

Der Unterricht folgt den Fachanforderungen Sport Grundschule.
 Grundlage der Fachanforderungen sind die Bildungsstandards für die Primarschule.
 Ziel unseres Sportunterrichts ist neben der individuellen Entwicklungs- und Gesundheitsförderung, der Erschließung einer Bewegungs- und Sportkultur vor allem auch die Förderung der Freude am Sport.

Stand: Mai 2021

Allgemeine Voraussetzungen

- möglichst 2 Einzelstunden (Ziel: 3 Einzelstunden)
- vielfältiges Angebot an Bewegungsmöglichkeiten in der Pause
- Bewegungspausen im Unterricht
- Schulinterne Wettkämpfe (Springseilturnier, Lauftraining und Laufabzeichen, BJS)
- Regelmäßige Teilnahme an Kreissportveranstaltungen (KGSF, Handball- und Fußballturniere)

1. Unterrichtliche Aspekte/Allgemein

Zeitungsfang von Unterrichtseinheiten	siehe Stoffverteilungsplan
Orientierung der jeweiligen Unterrichtseinheit an ausgewählten allgemeinen und fachbezogenen Kompetenzen	siehe Stoffverteilungsplan
Inklusion außerunterrichtlicher Lernorte und Projekte/ Einbeziehung außerunterrichtlicher Lernorte und Projekte	<ul style="list-style-type: none"> - Sporthalle und Sportplätze des OSV - Parkanlage mit den angebotenen Sport- und Spielgeräten - Handballtage des OSV in der eigenen Halle - Sportprojekte unterschiedlicher Sportarten in der Schule (Taekwondo, Tennis, Basketball, Fußball) - Sportprojekttage

Konkretisierung fachdidaktischer Prinzipien und Methoden	Kompetenzorientierte Zuordnung der Inhalte zu den Bewegungsfeldern (siehe Stoffverteilungsplan)
--	---

2. Fördern und Fordern

Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> - Fachtermini der Sportarten und Sportgeräte - Kennenlernen sportlicher Veranstaltungen
Differenzierungsmaßnahmen	Formen der Differenzierung: <ul style="list-style-type: none"> - Berücksichtigung unterschiedlicher Voraussetzungen und Fähigkeiten - Anschauungsmaterial - Doppelbesetzung - Fördernde und fordernde Sport-AGs

3. Materialien und Medien

Nutzung von Lehrbüchern/ Materialien	Hallenausstattung, diverse fachspezifische Lehrbücher, Bildmaterialien, Lern- und Stationskarten
Förderung der Medienkompetenz	Demonstrationsvideos

4. Leistungsbewertung

Grundsätze zur Leistungsermessung	<ul style="list-style-type: none"> - transparent, prozess- und inhaltsorientiert - siehe Anhang (Bewertungserläuterungen)
Formen der Leistungsbewertung	<ul style="list-style-type: none"> - Sportnote - Teilnahme an Sportwettkämpfen und Sportspielen