

Schulinternes Fachcurriculum – Deutsch (Ba, Bm, Lo)

Der Unterricht folgt den Fachanforderungen Deutsch Grundschule.  
 Grundlage der Fachanforderungen sind die Bildungsstandards für die Primarschule.

Stand: 22.03.2021

1. Unterrichtliche Aspekte/Allgemein

Zeitumfang von Unterrichtseinheiten	4 - 16 Unterrichtsstunden
Orientierung der jeweiligen Unterrichtseinheit an ausgewählten allgemeinen und fachbezogenen Kompetenzen	<u>siehe Stoffverteilungsplan</u> <u>siehe Lehrerhandreichungen Flex und Flora</u>
Auswahl der verbundenen Schrift	<u>Lateinische Ausgangsschrift</u>
Inklusion außerunterrichtlicher Lernorte und Projekte/ Einbeziehung außerunterrichtlicher Lernorte und Projekte	<u>Besuch Bücherei</u> <u>Lesementoren</u> <u>Welttag des Buches (Ton und Text)</u> <u>Märchen/Theater</u> <u>Vorlesewettbewerb</u> <u>Literaturwoche</u> <u>optional: MADS (LN – Medien an der Schule)</u> <u>Arbeit an Projekten</u> <u>Bücherschenkung (Rotary-Club)</u>
Konkretisierung fachdidaktischer Prinzipien und Methoden	Sprechen und Zuhören Schreiben Lesen – mit Texten und Medien umgehen Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Kompetenzorientiert, erfahrungsorientiert, Lebensweltbezug

2. Fördern und Fordern

Fachsprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchgängige Sprachbildung</li> <li>- Lateinische Fachtermini ab Klasse 2</li> </ul>
Differenzierungsmaßnahmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereitstellung von Zusatzmaterial (Förder- und Förderhefte)</li> <li>- Strategien zur Vorbereitung (Markieren, Überschriften usw.)</li> <li>- Techniken zum Auswendiglernen</li> <li>- Unterstützung durch optische und akustische Mittel</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lerninhalte qualitativ und quantitativ reduzieren (Nachteilsausgleich)</li> <li>- Nutzung von Wörterbüchern</li> <li>- Förderunterricht (DAZ, LRS)</li> <li>- Förderunterricht</li> <li>- Lesementoren</li> </ul>
--	--

### 3. Materialien und Medien

Nutzung von Lehrbüchern	Klasse 1: z.Z. Fu und Fara und Fibel, Jandorf Klasse 2: Flex und Flora 2 und Bausteine 2, Jandorf Klasse 3: Flex und Flora 3 und Bausteine 3, Jandorf Klasse 4: Flex und Flora 4 und Bausteine 4, Jandorf
Nachschlagewerke	Duden Wörterbuch
Andere Werke	Literatur/Ganzschriften in Klassenstärke
Nutzung von Software (Textverarbeitungsprogramme)	Antolin, Anton-App
Förderung der Medienkompetenz	Nutzung von Smartboard und Laptop
Mediennutzung	Smartboard, Tablet, Laptop, CD-Player, OHP

### 4. Leistungsbewertung

Grundsätze zur Leistungsmessung	transparent, individuell, kindorientiert, differenziert, ... % mündliche Mitarbeit, ... % schriftl. Leistung
Grundsätze zu Leistungsnachweisen	siehe Fachkonferenz (folgt noch)
Formen der Differenzierung	Differenzierung nach Menge, Leistungsinhalt, Zeit (siehe Nachteilsausgleich)
Formen der Leistungsbewertung	Diktat, Textproduktion (verschiede Formen von Aufsätzen), Rechtschreibtest, Grammatiktest, Referat, Gedicht

### Anhang:

- Stoffverteilungsplan
- 
- Bewertungserläuterungen/ Bewertungsschlüssel